

# **МАОУ МАЛОПУРГИНСКИЙ ЦО**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № 1

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 41-од

от «31» августа 2023г.

**Рабочая программа  
по элективному курсу «Краеведение»  
для учащихся 11 класса  
МАОУ Малоपुरгинский ЦО**

с. Малая Пурга  
2023-2024 уч. год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу краеведения для 11 класса охватывает наиболее существенные явления в развитии исторического, национально - культурного процессов Удмуртии, имеет целью пополнить и обобщить знания учащихся о родном крае.

Рабочая программа предусматривает использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению 10 –11 классы. Ижевск «Удмуртия», 2000г.

Цели создания программы:

1. воспитание высокоразвитого гражданина на основе общечеловеческих культурных и нравственных ценностей;
2. формирование личности обучающегося с высоким уровнем культуры, богатым духовным внутренним миром;
3. приобщение учащихся к национальной культуре удмуртского народа в продолжение национальных традиций исторической преемственности поколений;

Задачи курса:

1. развитие самостоятельности мышления и стремления к самообразованию и саморазвитию учащихся;
2. продолжение формирования умений работы с различными источниками информации, с учебниками, картами, таблицами, схемами;
3. развитие навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой, подготовки докладов и сообщений, а также участия в создании групповых творческих проектов;
4. формирование экологической культуры поведения в природе, воспитание бережного отношения к природным богатствам родного края;
5. развитие наблюдательности, логического мышления, памяти, воображения, эстетического восприятия окружающей среды и творческого отношения к жизни;
6. воспитание духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота России, любящего свою большую и малую Родину, знающего ее историю и культуру.

Требования к знаниям и умениям учащихся 11 класса:

**знать/понимать:**

- основные факты, события – вехи в развитии Удмуртии;
- основные этапы становления удмуртской государственности;
- основные события Удмуртии второй половины XX века;
- основные биографические данные исторических личностей.
- о месте удмуртского языка в мировой семье, о происхождении названия «удмурт», имен собственных в удмуртском языке.
- об особенностях фольклора удмуртов, отражении в нем верований и взглядов народа на жизнь.
- особенностях национальной кухни, православных праздников и архитектуры удмуртского народа.

**уметь:**

- соотносить факты и общие процессы и явления истории Удмуртии и России;

- вести самостоятельный поиск дополнительных материалов из разных источников;
- составлять опорный конспект;
- формулировать выводы, обобщать материал.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация в форме устного собеседования в конце года по вопросам курса 11 класса.

## **Оценка знаний и умений учащихся по краеведению.**

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность материала, полноту его раскрытия, точность употребления понятий и фактов;
- самостоятельность ответа;
- логичность, доказательность в изложении материала.

«5» - правильный, полный, осознанный ответ самостоятельным (или при незначительной помощи учителя) применением полученных знаний; обобщение и оценивание явлений общественной жизни; уверенное использование разнообразных источников знаний; логичное и грамотное с точки зрения устной и письменной речи изложение материала; допустимы 1-2 несущественные ошибки, которые учащийся исправляет самостоятельно.

«4» - ответ удовлетворяет названным выше требованиям, однако используется некоторая помощь учителя в ходе применения знаний, есть неточности в изложении материала и в выводах, исправляемые по вопросам учителя; допустимы 2-3 несущественные ошибки.

«3» - ответ репродуктивный с недостаточно глубоким пониманием материала и ошибками в изложении основных событий и фактов; затруднения в самостоятельном изложении материала.

«2» - репродуктивное воспроизведение знаний с существенными ошибками, которые учащийся не может исправить даже с помощью учителя; грубые ошибки в определении понятий.

### **Оценка тестовых заданий.**

Количественным критерием оценки является коэффициент усвоения материала, который учитывает число правильных ответов по отношению к общему числу заданий:

95 – 100 % - «5»

70 - 94 % - «4»

50 – 69 % - «3»

Менее 50 % - «2»

Формами контроля являются тесты, составление учащимися кроссвордов, различных схем, таблиц, устный пересказ содержания произведения, выразительное чтение текстов эпоса, работа по верным и неверным утверждениям и т.д.

## Учебно – тематический план 11 класс

№ Раздела	Название раздела	Колич ество часов, всего	В том числе		
			Практические работы	Контрольные работы	Лабораторн ые работы
1	История Родного края.	10	-	-	-
2	Уральская языковая семья.	3	-	-	-
3	Календарные православные праздники.	2	-	-	-
4	Удмуртская национальная кухня.	4	-	-	-
5.	Удмуртская народная архитектура.	4	-	-	-
6.	География родного края.	9			
Обобщение и повторение		2			
ИТОГО		34			

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

Дата	№ и Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗУН)	Вид контроля
Раздел 1. История Родного края – 10 часов						
	1. Введение	1	Комбинированный	Знакомство с требованиями к предмету	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные факты, события – вехи в развитии Удмуртии;</li> </ul>	
	2. Удмуртия в начале XX века.	1	Урок нового материала	Общественный уклад удмуртов и явления, характеризующие его. Аграрные отношения, модернизация промышленности. Первая русская революция и мировая война.	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные этапы становления удмуртской государственности;</li> <li>основные события Удмуртии второй половины XX века;</li> <li>основные биографические данные исторических личностей.</li> </ul>	
	3. 1917 год на территории края.	1	Комбинированный	Влияние Февральской революции 1917 года на социалистическую обстановку в крае. Особенности установления советской власти в Удмуртии. Лидеры большевистской партии в Удмуртии. И. Пастухов, С. Холмогоров, П. Лихвинцев. Ижевско – Воткинский мятеж. Белый террор. Подавление мятежа, его уроки. В. Азин, В. Шорин. Трагедия противостояния красных и белых.	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сотрנסить факты и общие процессы и явления истории Удмуртии и России;</li> <li>вести самостоятельный поиск дополнительных материалов из разных источников;</li> <li>составлять сложный план, опорный конспект;</li> <li>формулировать выводы, обобщать материал.</li> </ul>	Фронтальный опрос
	4. Гражданская война на территории Удмуртии.	1	Урок нового материала	Движение национальной интеллигенции. Дискуссии о формах самоопределения удмуртского народа в составе России. Образование Удмуртской автономной области. И. Наговицын. Преобразование Удмуртской автономной области в УАССР.		Индивидуальный опрос
	5. Образование государственности удмуртского народа.	1	Комбинированный	Удмуртия после окончания Гражданской войны. Социальные проблемы: безработица, беспризорность, миграция. Индустриализация, коллективизация. Итоги первых пятилеток.		Письменный опрос
	6. Социалистическая модернизация (1920-1940-е гг.)	1	Комбинированный	Мобилизация ресурсов на помощь фронту. Проблема эвакуированных предприятий.		Фронтальный опрос
	7. Великая отечественная война. Удмуртия – арсенал России.	1	Урок нового материала			беседа

8-9. Великая Отечественная война. Боевые подвиги наших земляков. (Попов А.А., Кунгурцев Е.М., Барамзина Т. Н., Пушина Ф.А., Ульяненко Н.З., Закир Султанов )	2	Комбинированный	Строительство ж/д Ижевск-Балезино. Наши земляки – Герои Советского Союза, кавалеры орденов Славы. Организация движения помощи фронту. Проблема перевода промышленности	Доклады
10. Удмуртия в 1950-1980-е гг. Кризис советского общества (1985-2000 гг.)		Комбинированный	Удмуртии на выпуск гражданской продукции. Формирование ВПК. Миграционные процессы. Урбанизация. Кризисные явления в сельском хозяйстве. Перестройка экономики и ее итоги. Политические изменения.	Индивидуальный опрос

### Раздел 2. Уральская языковая семья - 3 часа

11. Финно-угорские народы. Современное расселение удмуртов.	1	Урок нового материала	Языковая семья, финно-угры, языковая ветвь, общность, расположение удмуртов в нашей республике по районам, ономастика, антропонимика.	Знать о месте удмуртского языка в мировой семье, о происхождении названия «удмурт», имен собственных в удмуртском языке.	
12. Удмуртский язык. Антропонимика, этнонимия.	1	Урок нового материала	Письменность, миссионерство, грамматика, азбука, лингвистика.		Индивидуальный опрос
13. И Кирилл, и Мефодий....	1	Урок нового материала	Знать о создателе удмуртской письменности	Письменный опрос	

### Раздел 3. Календарные православные праздники -2 часа

14. обряды и праздники удмуртов.	1	Комбинированный	Фольклор, ряжение, гадания, песни, загадки, сказки, заклинания.	Знать об особенностях фольклора удмуртов, отражении в нем верований и взглядов народа на жизнь, роль молодежи в проведении обрядов	
15. Игры и развлечения молодежи во время календарных праздников.	1	Комбинированный			Фронтальный опрос

### Раздел 4. Удмуртская национальная кухня -4 часа

16. Удмуртская народная кухня. Повседневные блюда.	1	Урок нового материала	Понятие народная кухня. Способы обработки пищи: термический (посредством огня), механический (сбивание масла). Собираительство дикорастущих трав, лес для удмурта его пища – дичь, ягоды, мед. Повседневные блюда: крупяные супы, каши, кисели, блюда из картофеля, овощей.	Знать об особенностях народной кухни.	
17. Праздничная еда. Пельмени . Перепечи.	1	Комбинированный	Праздничный стол. История пельменей. Начинки для пельменей. Хлеб- главное место на праздничном столе.	Знать историю пельменей, способы приготовления перепечей, хлеб- основа питания.	Фронтальный опрос
18. Кухонная утварь.	1	Комбинированный	Кухонная утварь для хранения, приготовления, приема пищи.	Знать назначение кухонной утвари их глины, дерева, стеклянной посуды.	беседа
19. Рецепты и блюда удмуртской кухни в моей семье.	1	обобщение	Реклама, рецепты, угощения .	Уметь рекламировать свои блюда	беседа

Раздел 5. Удмуртская народная архитектура – 4 часа

20. Традиционные поселения и жилища.	1	Урок нового материала	Приречный тип заселения ( строительство мельниц). Типы поселения: деревня, починок, выселок, мельница.	Знать типы поселений, назначение надворных построек их характеристику.	
21. Процесс строительства старинного крестьянского дома. Интерьер дома.	1	комбинированный	Строительство дома. Помочи ( веме). Палаты, лавки. Женская половина.		Фронтальный опрос
22. Надворные постройки: клетки (кенос), дворы.	1	комбинированный	Общая характеристика надворных построек и их предназначение		
23. Куала – семейно- родовое святилище.	1	Урок нового материала	Куала- своеобразное строение для молений, и используемое в культовых целях и в качестве летней кухни.		Письменный опрос

Раздел 6. География Родного края -9 часов + 2

24. Общая характеристика хозяйства Удмуртии.	1	Урок нового материала	Роль хозяйства в Удмуртии в хозяйственном комплексе страны.	Называть и показывать крупные реки Удмуртии, сравнивать их протяженность. Объяснение размещения главных центров производств, влияния природных факторов на сельскохозяйственную специализацию. Называть крупные машиностроительные комплексы: Концерн Калашникова, Автозавод,	
25. Полезные ископаемые Удмуртии	1	Комбинированный	Основные полезные ископаемые, их крупнейшие месторождения		Доклады, Заполнение таблицы
26 Крупные реки Удмуртии (Кама, Вятка, Чепца)	1	Комбинированный	Краткая характеристика рек, их протяженность		Составление схемы
27.Машиностроительный комплекс.	1	Комбинированный	Машиностроение		
28. АПК.	1	Комбинированный	Основные сельскохозяйственные культуры, специализация сельского хозяйства.		Индивидуальный опрос
29-30. Социально-экономическая характеристика городов Удмуртии	2	Урок нового материала	Административное устройство, особенности природы городов Характеристика населения города, крупные промышленные предприятия, памятники культуры и архитектуры.	Знать инфраструктуру городов Удмуртии	Письменный опрос
31-32. Современные экологические проблемы Удмуртии	2	Комбинированный	Основные экологические проблемы: сокращение лесов, водоемов, загрязнение атмосферы.	Знать основные экологические проблемы на территории Республики и района	беседа
33-34. Урок обобщения по всему курсу	2	Обобщение	Систематизация знаний		Тест



Литература для учащихся, учебник	Литература и методические пособия для учителя
<p>1. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению 10 –11 классы. Ижевск «Удмуртия», 2000г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению 10-11 классы. Ижевск «Удмуртия», 2000г.</li> <li>2. Суханов А.И., Шумилов Е.Ф. История нашего края. Ижевск,1988г.</li> <li>3. М.А.Садаков (канд. ист. наук ) По родному краю: Исторические памятники и знаменитые места Удмуртии. ,Ижевск, Уд.книжное из-во, 1964г.</li> <li>4. Туристам о городах Удмуртии, из-во «Турист»,Москва,1986 г.</li> <li>5. П.Ф.Куляшов, А.Г.Шкляев « Край родниковый», М:, «»Современник», 1984 г.</li> <li>6. Интернет-ресурс. Электронный учебник Г.А.Никитина «Народная педагогика»</li> </ol>