

Муниципальное автономное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

ДЫШЕТОНЯ ЦЕНТР

427820 Удмуртская республика с. Малая Пурга ул. Пионерская, 51п
Тел./факс 4-17-48

ПРИКАЗ

15.10.2024 г

№67 - од

**Об утверждении результатов реализации целевой модели
наставничества в МАБОУ Малоपुरгинский ЦО**

В соответствии с приказом 27/1-од от 10.04.2024 года «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МАБОУ Малоपुरгинский ЦО» и решения педагогического совета от 15.10.2024 года, протокол №2

приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества в МАБОУ Малоपुरгинский ЦО.
2. Власовой Маргарите Ильиничне, заместителю директора по УВР, внести изменения в Целевую модель с учетом результатов мониторинга.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.Н.Рублёв

С приказом ознакомлена

Власова М.И.



Утверждаю
Директор _____
А.Н. Рублёв
« ___ » _____ 2024г.

Информационная справка по реализации целевой модели наставничества в МАВОУ Малопургинский ЦО

Мониторинг реализации программы наставничества в МАВОУ Малопургинский ЦО проведен на основании следующих документов:

- Распоряжения Минпросвещения от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;
- Программы наставничества МАВОУ Малопургинский ЦО;
- Положения о программе наставничества;
- Приказа о проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МАВОУ Малопургинский ЦО.

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества в образовательной организации.

Мониторинг программы состоит из двух этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка роста участников программы.

Этап1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется с ноября 2023 года. на первом этапе оценивались;

- разработка локальных актов;
- качество программ по наставничеству;
- соответствие условий реализации программы.

1.1. Разработаны следующие нормативные локальные акты:

1. Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО;
2. Положение о программе наставничества.
3. Программа наставничества.
4. Приказ о проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МАБОУ Малопургинский ЦО.

1.2. Для оценки качества, эффективности и полезности программ на основе анкетирования участников программы проведен SWOT – анализ реализуемой программы.

Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-ученик	Наставник – педагог с сформированными компетенциями, опытом педагогической деятельности	Отсутствие мотивации обучающихся участвовать в мероприятиях

Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-ученик	Методическая поддержка со стороны Управления образования; Акцентирования внимания на вопросы наставничества	Частая сменяемость контингента обучающихся

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- рост участников программы наставничества.

По результатам можно сделать следующие выводы:

- Для улучшения качества реализации программы необходимо разработать единый план работы с тематикой занятий;
- у обучающихся из числа наставляемых выявлен личностный рост в плане самоопределения и коммуникации, но низкая учебная мотивация, поэтому необходимо продолжить работу в этом направлении.

Таким образом, оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества осуществлялась куратором программы наставничества по критериям, представленным в таблице:

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере 2 б	Частично проявляется 1 б	Не проявляется 0 б
Оценка программы наставничества	Соответствие наставнической деятельности цели и задач, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации		1	
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			0
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		1	
Итого		11 баллов – допустимый уровень		

Эффективность работы наставника

Наблюдается повышение личностной мотивации и коммуникации, что способствовало улучшению психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;

Увеличился рост обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.

Нет обучающихся, состоящих на различных учетах.

Нет жалоб от родителей.

Несмотря на проведенную работу учебная мотивация остается низкой.

Поэтому продолжить работу по повышению учебной мотивации.