

## Описание работ по промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация по русскому языку

#### 1. Назначение работы.

Данная тестовая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 10 класса к ЕГЭ и в целях их перевода в 11 класс.

#### 2. Документ, определяющий содержание экзаменационной работы.

Содержание материалов промежуточной аттестации по русскому языку определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

#### 3. Характеристика структуры и содержания итогового теста

Тест состоит из 24 заданий с кратким ответом. Включены вопросы по орфографии, морфологии, лексике, пунктуации. Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, цифры или последовательности слов, цифр.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

При проверке работы за задания 1-24 выставляется по 1 баллу, если ответ правильный, и по 0 баллов, если ответ неправильный.

При оценке всех ответов не учитывается порядок следования перечисляющихся слов или цифр.

При отсутствии ответа на вопрос на его месте проверяющим ставится прочерк и ответ оценивается нулём баллов. Нулём баллов оценивается также ответ, в котором допущены орфографические или технические ошибки (несоблюдение инструкции к записи ответов).

Учащийся может допустить в работе не более 30% исправлений (5 ответов).

Максимальное количество баллов: 24.

### Пояснительная записка по математике

Материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с Федеральным Государственным стандартом и рабочей программой учителя.

Назначение работы:

Задания итогового тестирования направлены на выявление уровня сформированности:

1. Представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
2. Владения методами доказательств и алгоритмов решения; умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
3. Владения стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использования готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения уравнений и неравенств;
4. Владения основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применения изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

Промежуточная аттестация проводится по модели, готовящей учащихся с итоговой аттестации в форме ЕГЭ, и предусматривает проверку их знаний по основным разделам курса.

Форма итоговой работы: работа состоит из 16 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде числа или последовательности цифр (при этом учитывается знак числа и используется

разделительная запятая для десятичных дробей, не допускается запись единиц измерения или других знаков).

Баллы, полученные учащимися за все выполненные задания, суммируются.

Структура работы:

Работа включает в себя одну часть. Задания предполагают написание ответа по разным разделам математики, проверяющие знания по темам, изученным в 10 классе и отвечающим основным требованиям образовательных стандартов. Содержание работы дает возможность проверить:

- развитие коммуникативных умений (формулировать, аргументировать);
- формирование основ логического мышления (построение примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки необходимых и достаточных условий);
- умение работать по алгоритму, методам поиска по алгоритму в границах применимости алгоритма, а также строить и исследовать математические модели;
- развитие пространственных представлений и графических методов стереометрических фактов.

Вышеназванный комплекс умений решает ключевую задачу концепции развития математического образования в РФ – «предоставить каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе».

Время на выполнение работы – 2 академических часа.

Система оценивания: Правильное решение задания оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если дан правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби, или последовательности цифр.

Максимальный первичный балл 16 баллов.

Критерии оценивания:

«5»- 14-16 баллов;

«4»- 11-13 баллов;

«3»- 7-10 баллов

«2»- 0-6 баллов

### **Пояснительная записка по биологии класс**

Материал для промежуточной аттестации составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом и рабочей программы учителя

Задания итогового тестирования направлены на выявление уровня сформированности:

- 1) представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владения основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владения основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений;

4) умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Промежуточная аттестация предполагает проверку знаний по основному разделу курса «Клетка – единица живого».

Форма итоговой работы: Работа представлена в виде теста. Ответы к заданиям записываются в виде числа или последовательности цифр.

Баллы полученные учащимися за все выполненные задания суммируются.

Структура работы:

Работа включает в себя 20 вопросов. Задания предполагают написание ответа по главам «Химический состав клетки», «Структура и функции клетки», «Обеспечение клеток энергией» изучаемых в 10 классе и отвечающих основным требованиям образовательных стандартов.

Содержание работы дает возможность проверить:

- усвоение обучающимся учебного материала;
- развитие коммуникативных умений (формулировать, аргументировать)
- формирование основ биологических понятий;

Время на работу: 1 астрономический час.

### **Пояснительная записка по истории**

#### **1. Назначение работы.**

Данная тестовая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по истории и в целях их перевода в 12 класс.

#### **2. Документ, определяющий содержание экзаменационной работы.**

Содержание материалов промежуточной аттестации по истории определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 №1089.

#### **3. Характеристика структуры и содержания итогового теста.**

Тест состоит из трех частей, имеющих разный уровень сложности «А», «В», «С». Тестовые задания уровня «А» - задания с выбором ответа, общее количество заданий данного уровня – 21. Задания части «В» - на установление соответствий – 4 задания. Задание части «С» - повышенного уровня сложности – «Исторический портрет» - 1 задание.

### **Пояснительная записка по обществознанию**

### **1. Назначение работы.**

Данная тестовая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 10 класса к ЕГЭ по обществознанию и в целях их перевода в 11 класс.

### **2. Документ, определяющий содержание экзаменационной работы.**

Содержание материалов промежуточной аттестации по истории определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413

### **Характеристика структуры и содержания итогового теста.**

Тест состоит из трех частей, имеющих разный уровень сложности «А», «В», «С». Тестовые задания уровня «А» - задания с выбором ответа, общее количество заданий данного уровня – 14. Задание части «В» - задание с множественным выбором – 1 задание. Задание части «С» - повышенного уровня сложности – работа с документом- 4 задания.